



CPS : Communication

Thème : Aide et obstacle à la communication

Type d'activités : Exploration

Activité **Trouve quelqu'un qui (Communication)**

Niveau : 8- 12 ans

Participants : Indifférent

Durée : 30 mn

Objectifs

- Expérimenter une situation de communication
- Identifier quelques freins et moteurs à la communication





Trouve quelqu'un qui (Communication)

Expérimentation / Mise en situation

Distribuer la fiche intitulée « Trouve quelqu'un qui ... »

Consigne : « remplir la grille en trouvant des personnes du groupe qui correspondent à chaque case »

Ajouter les consignes suivantes selon ses objectifs et le temps disponible

- le jeu est terminé quand quelqu'un a rempli une ligne avec des prénoms différents (Principe du Bingo)
- Le jeu est terminé quand quelqu'un a rempli toutes les cases avec des prénoms de personnes différentes
- Le jeu est terminé quand tout le monde a rempli sa grille entièrement avec des prénoms différents
- Ne pas noter un prénom sans avoir consulté la personne concernée

Suggérer de se déplacer, d'aller vers des personnes que l'on connaît moins, d'aller aussi vers les adultes.

Suggestions et prolongement

Les items de la grille « Trouve quelqu'un qui » peuvent être adaptés selon le thème des séances.

Prise de conscience / Analyse

Animer un échange à partir des questions suivantes :

- « Qu'avez-vous ressenti pendant cette activité ? Qu'est-ce que vous avez trouvé agréable, désagréable ? »
- « Comment vous y êtes-vous pris pour remplir votre grille ? »
- « Qu'est-ce qui selon vous a favorisé ou non l'échange, la communication ? »
- « Avez-vous observé différentes manières de s'adresser à l'autre ou de lui répondre ? Lesquelles ? »

Relever et compléter les moyens utilisés pour communiquer : aller vers l'autre, se déplacer vers, écouter avec ses oreilles, son corps, se regarder, parler pour demander, pour répondre...

Classer ce qui a été cité en termes d'aide ou d'obstacle à la communication.

Élargissement / Synthèse / Généralisation

La communication met en jeu plusieurs personnes qui émettent ou reçoivent un message.

La qualité de la communication est influencée par différents facteurs, que l'on pourrait appeler les clés de la communication. Une fiche d'appropriation est proposée pour reprendre ces différentes notions avec les participants.





Trouve quelqu'un qui ...

<i>Fait de la musique</i>	<i>sait loucher</i>	<i>n'a pas de télévision à la maison</i>	<i>a son anniversaire le mois suivant le tien</i>
<i>est généreux ou généreuse</i>	<i>dessine avec facilité</i>	<i>a un animal à la maison</i>	<i>a beaucoup d'humour</i>
<i>a plus de 5 frères et sœurs</i>	<i>n'a jamais eu d'os cassés</i>	<i>et né(e) dans un autre département que le tien</i>	<i>aime les crevettes</i>
<i>aime les épinards</i>	<i>a fait son lit ce matin</i>	<i>peut siffler avec les doigts</i>	<i>sait parler deux langues</i>





J'apprends à mieux communiquer pour être mieux avec les autres

L'émetteur - celui qui parle



Le récepteur - celui qui écoute





Pour une bonne communication : « 5 trucs »

- **Ecouter** : regard, posture, attention, disponibilité
Et puis aussi poser des questions, dire ce qu'on ressent...
- **Clarifier si j'ai bien compris**
- **Parler à la bonne personne**
- **Choisir le bon moment**
- **Utiliser le JE, éviter le TU accusateur**

Les obstacles à la communication :

- **La gêne**
- **L'humiliation**
- **Le bruit**
- **La peur du jugement**
- **La peur du rejet**

